

Mini-projet #8 - Moniteurs avec priorités

Cours Applications Concurrentes, *Polytech-INFO4*

F. Boyer, Université Grenoble Alpes, 2022-2023

1. Introduction

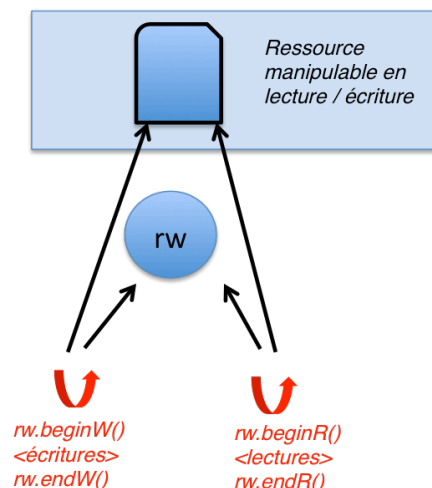
Dans cette session vous allez apprendre une méthodologie pour produire une solution avec priorités à un problème de programmation concurrente. Plus précisément, nous allons considérer un problème dans lequel :

- Des threads cherchent à accéder à des ressources selon divers modes (exclusif, partagé)
- Ces threads peuvent avoir des priorités différentes.

Nous allons appliquer cette méthodologie pour gérer des threads qui veulent accéder à une ressource partagée en lecture et/ou en écriture (classiquement appelé problème des **lecteurs-rédacteurs**). Concrètement, on souhaite programmer une classe (que l'on va appeler RW pour ReaderWriter) qui fournit l'interface suivante :

```
public class RW {  
    public void beginW(); // get a write access to the resource  
    public void beginR(); // get a read access to the resource  
    public void endW(); // release the write access  
    public void endR(); // release the read access  
}
```

Toute instance de cette classe gère les accès à une ressource donnée. L'implémentation des méthodes doit garantir l'**invariant** suivant : à tout instant il y a soit : zéro threads, ou bien n reader, ou bien 1 writer, qui manipulent la ressource.



Attention, la lecture ou l'écriture se font en dehors des méthodes beginR() / beginW(). Ces méthodes ne sont là que pour contrôler l'accès en lecture/écriture.

2. Solution directe

Question 2.1. Produire le tableau de gardes-actions et en déduire la solution directe. Les gardes du tableau gardes-actions doivent simplement garantir l'invariant précédemment cité.

Une fois la solution directe produite, interrogez-vous sur son efficacité, et remplacez les `notifyAll()` par `notify()` aux endroits où cela vous paraît possible.

3. Solution FIFO

Nous avons vu dans le précédent TD comment dériver une solution FIFO à partir de la solution directe.

Question 3.1. Produire une solution FIFO pour les threads *readers* et *writers*. Une telle solution doit garantir que dans le scénario où des threads readers (R_i) et Writers (W_i) demandent un accès à une ressource partagée dans l'ordre suivant : **W1 R1 R2 R3 W2 R4 R5**, alors la ressource sera allouée à W1 puis à R1//R2//R3 puis à W2 puis à R4//R5 (R4 et R5 passent après W2 même s'ils arrivent pendant que R1, R2 et R3 lisent).

4. Solution avec priorité aux readers

La démarche suivie consiste à repartir de la solution directe et à adapter les gardes pour prendre en compte les priorités. Le principe est de tester dans toute garde, que la ressource est bien libre *et qu'il n'y a pas de thread plus prioritaire en attente pour cette ressource*.

```
.. synchronized meth(..) {
    <pre-action>
    while ! <garde> || <il y a des threads plus prioritaires en attente>
        wait(); **
    <post-action>
    [notifyAll() ;]
```

** Par simplicité, on omet le traitement des interruptions au niveau du `wait`. Lors de la mise en œuvre finale, il faudra remplacer `wait()` par `try { wait() ; } catch (InterruptedException e) {}`.

Dans le cas présent, il faut donc que la garde pour les writers soit d'attendre qu'il n'y ait pas d'écriture ou de lecture en cours et **qu'il n'y ait pas de lecteurs en attente**.

Question 4.1. Evoluer la solution directe vers une solution avec priorité aux readers en suivant le conseil précédent.

Dans un deuxième temps, posez vous la question du regroupement des compteurs *le lecteur en cours ou en attente*.

5. Solution avec priorité aux writers

Il faut que la garde pour les readers soit d'attendre s'il y a un writer en cours **ou en attente**.

Question 6.1. En suivant la même démarche que précédemment, qui consiste à rajouter un compteur de writers en attente (*nww*, number of writers waiting), produisez une solution avec priorité aux writers.

Dans un deuxième temps, posez vous la question du regroupement des compteurs *nww* et *nw*. Est-ce possible ? Pourquoi cela ne fonctionne t'il pas?